

**Disciplina: FSL0644**

**Sociologia do Desenvolvimento – “A invenção do Terceiro Mundo”.**

Segundo Semestre de 2017 – Graduação em Ciências Sociais - USP

Docente responsável: Prof. Dr. Alvaro A. Comin (548616) <[alvcomin@usp.br](mailto:alvcomin@usp.br)>

Sala do Docente: n. 7, andar superior do prédio de Ciências Sociais

Início das aulas: 8 de agosto; Término das aulas: 21/ de novembro

Terças-feiras das 19:30 às 10:45.

**Calendário de Aulas e Leituras**

*[08/ago] Aula 1. “A invenção do Terceiro Mundo”: teoria e história.*

**Parte I – Atraso, subdesenvolvimento e periferização: definindo 'Terceiro Mundo'.**

*[15/ago] Aula 2. Ordem e Progresso: o caminho da modernização*

\*Huntington, Samuel P. (1975) *Ordem política nas sociedades em mudança*. Rio de Janeiro/São Paulo, Forense Universitária e Edusp. [Cap. 1 “Ordem política e decadência política” (pp. 13-43)].

Rostow, Walt W. (1978) *Etapas do desenvolvimento econômico. (Um manifesto não-comunista)*. Rio de Janeiro, Zahar. [Cap. II – “As cinco etapas do desenvolvimento: um sumário” (pp. 15-31)]

John Martinussen (1997) *Society, State and Market: A Guide to Competing Theories of Development*. New York, Zed Books. [Cap. 5, pp. 56-72]

*[22/ago] Aula 3. Desenvolvimento e Construção Nacional: rompendo a dependência*

\*Rodriguez, Octávio (1986) “O pensamento da Cepal: síntese e crítica”. Revista *Novos Estudos Cebrap*, n. 16, (pp. 8-28)

Furtado, Celso (1968) *Subdesenvolvimento e estagnação na América Latina*. Rio de Janeiro, Editora Civilização Brasileira. [Cap.1 “Em busca de uma ideologia do desenvolvimento” [pp. 1-17].

John Martinussen (1997) *Society, State and Market: A Guide to Competing Theories of Development*. New York, Zed Books. [Cap. 6, pp. 73-84]

*[29/ago] Aula 4. Capitalismo e Divisão Internacional do Trabalho: a hierarquia entre as nações.*

\*Arrighi, G. (1997) *A ilusão do desenvolvimento*. Petrópolis, Vozes. [Cap. 4 - “A estratificação da economia mundial: considerações sobre a zona semiperiférica” (pp. 137-206).

Fernand Braudel (1987) *A dinâmica do capitalismo*. Rio de Janeiro, Ed. Rocco.

John Martinussen (1997) *Society, State and Market: A Guide to Competing Theories of Development*. New York, Zed Books. [Cap. 7, pp. 85--100]

**[05, 07 e 08/set] FERIADO – NÃO HAVERÁ AULA**

## **Parte II – Capitalismo, Colonialismo e Racismo: a Invenção do “Terceiro Mundo”**

**[12/set] Aula 5. As “sociedades tradicionais” encontram o mercado mundial.**

\* Davis, Mike (2002) *Holocaustos Coloniais: Clima, Fome e Imperialismo na Formação do Terceiro Mundo*. Rio de Janeiro, Record. [Cap. 9 – “As origens do Terceiro Mundo” (pp. 279-310)].

Terence O. Ranger (2010) “Iniciativas e resistência africanas em face da partilha e da conquista”. In: Mazrui, Ali A. e Wondji, Christophe (orgs.) *História geral da África, Vol. VII: África sob dominação colonial, 1880-1935*. Brasília, UNESCO. (Cap. 3; pp. 51-72).

**[19/set] Aula 6. Divisão do trabalho, racismo e estratificação social.**

\*Quijano, Anibal (2000) “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina.”. In: Edgardo Lander (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales*. Perspectivas Latinoamericanas. CLACSO, Buenos Aires, Argentina. Julio.

Nancy P. Appelbaum & Anne S. Macpherson & Karin Alejandra Roseblatt *Race and Nation in Modern Latin America* (2003) [Racial Nations, pp. 1-31].

Rod Bush (2007) 'Acting for a Good Society: Racism and Black Liberation in the Longue Durée'. In: Vera, Hernán & Feagin, Joe R. (eds.) *Handbook of the sociology of racial and ethnic relations*. Springer.

**[25 de setembro] ENTREGA DO PRIMEIRO ENSAIO**

## **Parte III – O Desenvolvimento do “Terceiro Mundo”.**

**[26/set] Aula 7. Desenvolvimento e independência nacional.**

\*Nayar, Deepak (2014) *A corrida pelo crescimento. Países em desenvolvimento na economia mundial*. Rio de Janeiro, Contraponto. [Cap. 4; pp. 87 a 122].

Wallerstein, Immanuel (2002) “The Concept of National Development, 1917-1989: ‘Elegy and Requiem’”. *American Behavioral Scientist* 35, no. 4 (March) (pp. 517–29).

**[03/out] Aula 8. Estruturas agrárias e desenvolvimento na América Latina**

\*Martins, José de Souza (2000) “Reforma agrária – o impossível diálogo sobre a História possível”. *Tempo Social*; 11(2): pp. 97-128)

Otero, Gerardo (2004) *¿Adiós al campesinado? Democracia y formación política de las clases en el México rural*. Mexico, Symon Fraser University. (cap. 3; “Reforma agraria: capitalismo, Estado y neoliberalismo”; pp. 59-87)

Assies, Willem (2008) “Land Tenure and Tenure Regimes in Mexico: An Overview.” *Journal of Agrarian Change* 8, no. 1 (January): 33–63.

**[10, 12 e 13 de Outubro] FERIADO – NÃO HAVERÁ AULA**

**[17/out]– Aula 9. Estado e industrialização na América Latina.**

- \*Schneider, Ben Ross (2013) “O Estado desenvolvimentista no Brasil: perspectivas históricas e comparadas”. Rio de Janeiro, IPEA, *Texto para Discussão - 1871*.
- Amsden, A. (2001) A Ascensão do "Resto". Os desafios ao ocidente de economias com industrialização tardia. [Cap. 6 (pp. 125-160)]

**[24 Outubro] SEMANA DA ANPOCS – NÃO HAVERÁ AULA**

**[31/out] Aula 10. A formação dos estados nacionais na África.**

- \* Mustapha, Abdul Raufu (2002) “Coping with Diversity: The Nigerian State in Historical Perspective“. In: *The African state: reconsiderations* / edited by Abdi Ismail Samatar and Ahmed I. Samatar. Portsmouth, Heineraann. (pp. 149-176).
- Kodjo, Edem e Chanaiwa, David (2010) “Pan-africanismo e libertação”. In: Mazrui, Ali A. e Wondji, Christophe (orgs.) *História geral da África, VIII: África desde 1935*. Brasília, UNESCO. (cap. 25; 897-924)
- Toyin Falola & Matthew M. Heaton (2008) *A History of Nigeria*. Cambridge University Press. [Cap. 7; pp. 158-180]

**[07/nov] Aula 11. O Estado Desenvolvimentista no Leste-Asiático.**

- \*Chalmers Johnson (1998) “The Developmental State: Odyssey of a Concept”. In: Woo-Cumings, Meredith *The Developmental State*. Ithaca, Cornell University Press. [Cap. 1, pp. 32-60]
- Amsden, Alice H (2009) *A ascensão do "resto": os desafios ao Ocidente de economias com industrialização tardia*. São Paulo Editora UNESP 2009. [Cap 9. “Dos mecanismos de controle aos mecanismos de resistência” (pp. 251-283)]
- Kay, Cristóbal (2006) ‘East Asia success and Latin America failure: agrarian reform, industrial policy and state capacity’. In: Boyd, R. & Benno, G. & Ngo, T.W. *Political conflict and development in East Asia and Latin America*. Routledge, Abingdon (pp. 21-52).

**[14/nov] Aula 12. O Renascimento Asiático: China**

- \*Arrighi, Giovanni (2008) *Adam Smith em Pequim: origens e fundamentos do século XXI*. São Paulo Boitempo. [“Epílogo” (pp. 379-389)]
- Harvey, David (2005) *A Brief History of Neoliberalism*. Oxford University Press. [Cap. 5; Neoliberalism with Chinese characteristics. pp. 120-152]
- Sugihara, Kaoru (2002) The East Asian path of economic development. A long-term perspective. In: Arrighi, Giovanni & Hamashita, Takeshi & Selden, Mark (Eds.) (2003) *The Resurgence of East Asia. 500, 150 and 50 year perspectives*. London, Routledge.

**Parte IV – As crises Globais e o futuro do Terceiro Mundo**

**[21/nov] Aula 13. As crises do século XXI.**

- \* Huntington, Samuel P. (1997) *O “choque de civilizações” e a recomposição do ordem mundial*. Objetiva. [Cap. 1.; pp. 17-42]
- David Harvey (2004) *El nuevo Imperialismo*. Ediciones Akal. [Cap. 1, 21-38]
- Sassen, Saskia (2014) *Expulsions. Brutality and complexity in the global economy*. London, Belknap Press: (Caps. 2).

**[05 de DEZEMBRO] DATA FINAL PARA A ENTREGA DO SEGUNDO ENSAIO.**

## **Avaliação:**

A avaliação consistirá de dois ensaios, escritos individualmente. Para cada um dos ensaios serão oferecidos pelo menos três temas, dentre os quais os alunos deverão escolher um único de sua preferência. Os temas serão apresentados com aproximadamente um mês de antecedência e os ensaios serão produzidos fora da sala de aula.

A data limite para a entrega do primeiro ensaio é 25/09 (vinte e cinco de setembro). A data final para a entrega do segundo ensaio é 05/12 (trinta de junho). O primeiro ensaio representará 35% da nota final e o segundo os restantes 65%.

Os ensaios deverão ser entregues em formato digital (pdf) via Moodle. Excepcionalmente os alunos que não têm acesso ao Moodle poderão enviar os trabalhos via e-mail ([alvcomin@usp.br](mailto:alvcomin@usp.br)). Como as avaliações não serão realizadas em sala de aula e os alunos conhecerão os temas dos ensaios com suficiente antecedência, não há realização de prova substitutiva. Em caso de enfermidade, devidamente comprovada por certificado médico, os alunos terão direito a uma avaliação extraordinária.

Os alunos que obtiverem pelo menos 75% de presença às aulas e nota final entre 3 e 4,9 terão direito a um exame de recuperação, que consistirá de um ensaio feito a partir de 3 temas propostos pelo professor. Os temas e a data para a realização da recuperação serão divulgados oportunamente.

O material didático encontra-se integralmente acessível no site do curso no sistema Moodle-USP. Crie sua conta no sistema Moodle e localize o material usando o título ou o código do curso, ou o nome do professor ou ainda o seu próprio nome.